

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по “Уеб програмиране”, и да работите с платформата на <http://programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com

НАИМЕНОВАНИЕ НА ВАШЕТО УЧИЛИЩЕ

Утвърдил:

Директор:
(име, фамилия, подпис)

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ по **Визуално програмиране** за 7 - 12. клас Занимания по Интереси /Изучаване за първа година/

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК: 18 седмици x 2 часа седмично = 36 часа

Забележка 1: Ако Вашето Занимание по интереси се казва по друг начин, моля коригирайте името

Забележка 2: Ако е необходимо, добавете час за Обществена изява

| № по ред | Учебна седмица по ред (19 – 36) | Тема на урочната единица | Вид урочна единица | Компетентности като очаквани резултати от обучението | Нови понятия | Контекст и дейности за всяка урочна единица | Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели | Забележка |
|----------|---------------------------------|--------------------------|-----------------------|--|--------------|--|---|-----------|
| /1/ | /2/ | /3/ | /4/ | /5/ | /6/ | /7/ | /8/ | /9/ |
| 1. | | Начален инструктаж и | Диагностика на входно | | | Ученикът: - се запознава с правилата за работа в компютърните | Тест за проверка на началните | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по “Уеб програмиране”, и да работите с платформата на <http://programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------------------|----------------------|--|--|---|---|--|
| | | установяване на входното ниво. | ниво | | | кабинети и интернет и удостоверява това с подписа си; -попълва тест за входно ниво или участва в дискусия за определяне на познанията и компетентностите му | знания/участие в дискусия. | |
| Тема 1: Въведение в HTML и CSS | | | | | | | | |
| 2. | | Въведение в Уеб-програмирането | Нови знания и умения | <ul style="list-style-type: none"> посочва примери от ежедневието за употребата на уеб-програмирането дава описание на понятията HTML код, кодов редактор стартира, използва и приключва работа със средата за уеб програмиране, <p>Въведение в HTML</p> | Уеб програмиране, HTML, маркиращ програмен език, таг | Ученикът: - работи в онлайн среда за уеб програмиране | Практическа работа в интерактивната платформа; участие в дискусия; използване на правилна терминология при обясняване на понятията и дейностите от урока. | |
| 3. | | Въведение | Нови знания и | <ul style="list-style-type: none"> Посочва основните тагове в езика. | Таг - основен, вложен, | Ученикът: - работи в онлайн среда за уеб програмиране | Практическа работа; участие в | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по “Уеб програмиране”, и да работите с платформата на <http://programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com

| | | | | | | | | |
|----|--|--------------------|----------------------|---|---|--|---|--|
| | | в HTML | умения | | обикновен, самозатварящ се. Основен синтаксис на тагове; Тагове в тагове; Основни тагове | | дискусия; правилно използване и разбиране на терминологията от урока. | |
| 4. | | Атрибути на тагове | Нови знания и Умения | <ul style="list-style-type: none"> Работи с таговете на HTML - познати и непознати тагове Синтаксис на атрибутите | Атрибутът class; Атрибутът id | Ученикът: - използва понятия от основи на уеб програмирането: - работи в среда за програмиране | Самостоятелна работа; | |
| 5. | | Class и id | Упражнение | <ul style="list-style-type: none"> Може да селектира по class и по id | Отношения Дете - родител в програмирането | Ученикът: - Разбира механизма на работа на и разликата между клас и id | Практическа работа; участие в дискусия; правилно използване и разбиране на терминологията от урока. | |
| 6. | | Въведение в CSS | Упражнения | <ul style="list-style-type: none"> | Селектор по таг Селектор по class Селектор по id | Ученикът: - работи самостоятелно в среда за уеб програмиране | | |
| 7. | | Оформлени е с CSS | Нови знания и | Какво е CSS и основен синтаксис | | | Работа в средата за програмиране | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по “Уеб програмиране”, и да работите с платформата на <http://programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com

| | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| | | | умения | | | | е. Участие в дискусия. | |
| 8. | | Оформлени е с CSS | Нови знания и умения | <ul style="list-style-type: none"> Задава височина и широчина на HTML елементите | <p>Външен отстъп Вътрешен отстъп Блокови, inline елементи; Плаващи елементи; Фонов цвят</p> | Ученикът: - работи самостоятелно в среда за уеб програмиране | Работа в средата за програмиране. Участие в дискусия. | |
| 9. | | Работа по проект | Упражнение | Създава welcome текст на сайта Тагове за заглавия и текст (h1, p) Стилизации за текст 1 (оцветяване на текст) | | Ученикът: -работи по учебен сайт | Работа в средата за програмиране. Участие в дискусия. | |
| 10. | | Работа по проект | Обобщение и затвърждаване на новите знания | Стилизации за текст 2 (тип на шрифта) Стилизации за текст 3 (размер, удебеляване и подравняване на текст) Самостоятелна работа | | Работи свободно в понятията и терминологията, изучени до момента | Работа в средата за програмиране. Участие в дискусия. | |
| 11. | | Какво научихте дотук? | Контрол и оценка | | - | Решава тест. | Групово писмено изпитване | |
| Тема 2: Работа по проект - Учебен сайт | | | | | | | | |
| 12. | | Етапи при изграждането на уеб-сайт | | Изображения (img tag) Стилизации за изображения | | Ученикът: - работи самостоятелно в среда за уеб програмиране и стилизира изображения за уеб | Работа в средата за програмиране. Решаване на логически задачи. | |
| 13. | | Основната снимка и | | Самостоятелна работа по проект | | | Работа в средата за | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по “Уеб програмиране”, и да работите с платформата на <http://programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com

| | | | | | | | | |
|-----|----|--|------------------|--|------------------|------------------------------------|--|--|
| | | галерията | | | | | програмиран е. | |
| 14. | | Изграждане на топ меню | | Линкове (а таг) Стилизации за линкове 1 Стилизации за линкове 2 Линкове и изображения | | Ученикът работи по зададен проект. | Работа в средата за програмиран е. | |
| 15. | | Изграждане на топ меню | | Самостоятелна работа по проект | | Ученикът работи по зададен проект. | Работа в средата за програмиран е. | |
| 16. | | Работа с уеб изобразен ия | | Поставяне на снимка за фон. Работа с таг за изображение. | | Ученикът работи по зададен проект. | Работа в средата за програмиран е. | |
| 17. | | Изработване на списък и позиционирането му | | Изработване на списък. Стилизация на фон и на очертание | | Ученикът работи по зададен проект. | Работа в средата за програмиран е. | |
| 18. | | Какво научихте дотук? | Контрол и оценка | | - | Решава тест. | Групово писмено изпитване | |
| 19 | 19 | Работа със списъци в Уеб | Упражнение | Работа по проект: част 1 - 5 | Списъци - видове | Ученикът работи по зададен проект. | Практическа работа в интерактивната платформа; участие в дискусия; използване на правилна терминология при обясняване на понятията | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по “Уеб програмиране”, и да работите с платформата на <http://programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----------------------|--|---|------------------------------------|---|--|
| | | | | | | | и дейностите от урока. | |
| 20 | 20 | Добавяне на контакти | Нови знания и умения | Работа със стилизиращи тагове | | | Практическа работа; участие в дискусия; правилно използване и разбиране на терминологията от урока. | |
| 21 | 21 | Добавяне на GMAP | Упражнение | Работа с iframe | iframe | | Самостоятелна работа; | |
| 22 | 22 | Добавяне на Footer | Упражнение | Добавяне на футър в сайта. Добавяне на социални линкове | Footer. social links | Ученикът работи по зададен проект. | Практическа работа; участие в дискусия; | |
| 23 | 23 | Изготвяне на документация и представяне на проекта | Упражнение | Изготвя документация за софтуерния проект Презентира и защитава изготвения софтуерен проект | | Ученикът представя своя проект. | Практическа работа; участие в дискусия; | |
| 24 | 24 | Междинна проверка на знанията | Проверка на знанията | | | | Практическа работа; участие в дискусия; | |
| Тема 3: CSS Трикове за напреднали | | | | | | | | |
| 25 | 25 | Техники за позициониране | Нови знания и умения | • Позиции в CSS | Позиция по подразбиране; Относителна позиция | Ученикът работи по зададен проект. | Практическа работа; участие в дискусия; | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по “Уеб програмиране”, и да работите с платформата на <http://programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com

| | | | | | | | | |
|----|----|---|----------------------|---|-------------------------------|------------------------------------|---|--|
| 26 | 26 | Техники за позициониране | Нови знания и умения | <ul style="list-style-type: none"> Позиции в CSS | Абсолютна и фиксирана позиция | Ученикът работи по зададен проект. | Практическа работа; участие в дискусия; | |
| 27 | 27 | Техники за позициониране | Упражнение | <ul style="list-style-type: none"> Transform: translate | Transform: translate | Ученикът работи по зададен проект. | Практическа работа; участие в дискусия; | |
| 28 | 28 | Разпределение на съдържание по хоризонтала и по вертикала | Нови знания и умения | <ul style="list-style-type: none"> Използва CSS за позициониране на уеб съдържание | | | Работа в средата за програмиране. Решаване на логически задачи. | |
| 29 | 29 | Плавателен режим | Упражнение | Работи със свойството float | Свойство float | Ученикът работи по зададен проект. | Работа в средата за програмиране. | |
| 30 | 30 | Плавателен режим | Упражнение | Работи с примери от практиката | | Ученикът работи по зададен проект. | Работа в средата за програмиране. | |
| 31 | 31 | Плавателен режим | Упражнение | Борави със Z-index | Z-index | Ученикът работи по зададен проект. | Работа в средата за програмиране. | |
| 32 | 32 | Плавателен режим | Упражнение | <ul style="list-style-type: none"> Различава употребата на Абсолютна позиция и Z-index | | Ученикът работи по зададен проект. | Работа в средата за програмиране. | |
| 33 | 33 | Приоритети в CSS | Упражнение | Разбира приоритизирането в CSS. Работи с приоритети при CSS | Приоритети в CSS | | Работа в средата за | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по “Уеб програмиране”, и да работите с платформата на <http://programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com

| | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--------------------------|---|---|--|---|--|
| | | | | селекторите. | | | програмиран е. | |
| 34 | 34 | Обобщение | Упражнение | Ученикът: - си припомня и затвърдява изучаваните понятия през учебната година; - си припомня предназначението на изучаваните програмни конструкции; - работи уверено в средата за визуално програмиране; | | Ученикът: - отговаря на въпроси; - работи в отбор по изпълнението на една или две практически задачи по избор. | Практическа работа; участие в дискусия; взаимно оценяване; използване на терминология при комуникация. | |
| 35. | 35. | Изходно ниво | Диагностика изходно ниво | Проверка на знанията | | | | |
| 36. | 36. | Обобщение на резултатите от изходното ниво и дискусия с учениците | | | - | Анализ на резултатите и дискусия във връзка с изученото учебно съдържание и срещнатите затруднения при усвояване на новите знания и умения през учебната година. | | |

Разработил:
(Име, фамилия, подпис)

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по “Уеб програмиране”, и да работите с платформата на <http://programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com

Пояснителни бележки:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се посочва урочната единица, като за ориентир може да се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение.
7. В колона 5 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица.
8. В колона 6 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива).
9. В колона 7 се записват учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма в съответствие с предвиденото в раздел „Дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки“ на съответната учебна програма.
10. В колона 8 се посочват методите и формите за оценяване (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може и да са ориентирани върху цял раздел) при спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и за оценяване на другите дейности (домашни работи, лабораторни упражнения, семинари, работа по проекти и др.), и при отчитане на съотношението при формиране на срочна и годишна оценка в раздел „Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците“ на съответната учебна програма.
11. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 9 или в допълнителна таблица и се утвърждава допълнително от директора на училището при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.