

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com
!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

НАИМЕНОВАНИЕ НА ВАШЕТО УЧИЛИЩЕ

Утвърдил:

Директор:
(име, фамилия, подпис)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ по ИТ Математика за 3. клас За 64 учебни часа

Забележка 1:

В зависимост от проекта/програмата, по която участвате: Може да се наложи да замените част от часовете с “Публична изява”!

Забележка 2:

Може да промените наименованието на предмета

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК: 18 седмици x 2 час седмично = 36 часа

| № по ред | Учебна седмица по ред (1 – 18) | Тема на урочната единица | Вид урочна единица | Компетентности като очаквани резултати от обучението | Нови понятия | Контекст и дейности за всяка урочна единица | Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели | Забележка |
|----------|--------------------------------|--------------------------|--------------------|--|--------------|---|---|-----------|
|----------|--------------------------------|--------------------------|--------------------|--|--------------|---|---|-----------|

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com
!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

| /1/ | /2/ | /3/ | /4/ | /5/ | /6/ | /7/ | /8/ | /9/ |
|---|-----|---|----------------------------|---|---------------------------|---|---|-----|
| 1. | 1 | Начален инструктаж и установяване на входното ниво. | Диагностика на входно ниво | Ученикът се запознава със своя дигитален профил в платформата. Постава снимка. Персонализира профила си. | Дигитален профил | Ученикът: - се запознава с правилата за работа в компютърните кабинети и интернет и удостоверява това с подписа си; -попълва тест за входно ниво или участва в дискусия за определяне на познанията и компетентностите му | Тест за проверка на началните знания/участие в дискусия. | |
| Тема 1: Преговор с предизвикателства | | | | | | | | |
| 2. | 2 | Как се решават интерактивните задачи? | Нови знания и умения | <ul style="list-style-type: none"> Познава работното поле на конкретна визуална среда. Разпознава елементите, с които работи. | Интерактивна математика | Ученикът: - влиза и излиза от своя дигитален профил; - разпознава елементите на средата, които се появяват на екрана при стартирането на приложението; | Практическа работа в интерактивната платформа; участие в дискусия; използване на правилна терминология при обясняване на понятията и дейностите от урока. | |
| 3. | 3 | Открий неизвестното число, и вземи | Нови знания и умения | <ul style="list-style-type: none"> Знае да работи с блокчета | Блокчета за IT Математика | Ученикът изважда блокчета, използва ги, прибира в кошчето. | Практическа работа в интерактивната | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com
!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

| | | | | | | | | |
|---|---|---|----------------------|---|------------|--|---|--|
| | | бамука | | | | | платформа; | |
| 4 | 4 | Открий неизвестното число, и вземи бамука | Упражнения | <ul style="list-style-type: none"> Дели числа от вида: $72:8$ Използва блокове за задвижване на играча | | Задвижва героите по сухоземен път | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 5 | 5 | Открий неизвестното число | Упражнения | <ul style="list-style-type: none"> Изчисления с неизвестно: $72+?$ | Неизвестно | Използва блокове за скок върху платформи | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 6 | 6 | Открий неизвестното число | Нови знания и умения | <ul style="list-style-type: none"> Решава задачи от вида: $84:21$ | | Решава задачи от вида: $42:x=21$ $x+x+x = ?$ | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 7 | 7 | Внимавай със сметките | Упражнения | <ul style="list-style-type: none"> Решава задачи от вида $x+x+x = 99$ | | Решава логически задачи за справяне с препятствия Решава задачи с неизвестно | | |
| 8 | 8 | Внимавай със сметките | Нови знания и умения | <ul style="list-style-type: none"> Запознава се с блокчета за вземане и пускане на рубини. | | Ученикът: - работи в среда за интерактивна математика <ul style="list-style-type: none"> Решава задачи от вида: $x.x=100$ $x=?$ | Практическа работа; участие в дискусия; правилно използване и разбиране на терминологията от урока. | |
| 9 | 9 | Задачи с питанки | Нови знания и умения | <ul style="list-style-type: none"> Използва логическо мислене за справяне в непозната ситуация: Прилага нови свойства към познати обекти | | Запознава се с "Питанката". | Практическа работа в интерактивната платформа | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com

!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

| | | | | | | | | |
|----|----|----------------------|----------------------|--|---------------|---|--|--|
| | | | | | | | платформа; | |
| 10 | 10 | Задачи с питанки | Нови знания и умения | <ul style="list-style-type: none"> Решава нестандартни задачи | | Решава задачи от вида: $x+x:x=7$ $x=?$ | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 11 | 11 | Задачи със сравнения | Нови знания и умения | Открива закономерност и липсващо число | Закономерност | Решава логически задачи | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 12 | 12 | Задачи със сравнения | Упражнения | Открива закономерност и липсващо число | | Решава задачи от вида: $47.1 < x < 7.7$ $x=?$ | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 13 | 13 | Работа в екип | Нови знания и умения | Редува героите за изпълнение на дейностите | | Съобразява свойствата на игровите герои. Съобразява последователност от действия | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 14 | 14 | Работа в екип | Упражнение | Редува героите за изпълнение на дейностите | | Съобразява свойствата на игровите герои. Съобразява последователност от действия | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 15 | 15 | Проверка на знанията | Проверка на знанията | Решава тест | | Групово изпитване | | |
| | | | | | | | | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com
!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

| Тема 2: Събиране и изваждане до 1000/Логически задачи | | | | | | | | |
|---|----|-----------------|----------------------|--|--------------------|--|--|--|
| 16 | 16 | Смятане до 1000 | Нови знания и умения | <ul style="list-style-type: none"> Задвижва герой по платформа Използва блокове за бутане на кутии | | Ученикът: - решава математически изрази от типа: 389-379 | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 17 | 17 | Смятане до 1000 | Упражнение | <ul style="list-style-type: none"> Използва познати блокове | | Ученикът: - решава математически изрази от типа 329-321 | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 18 | 18 | Дръпни кутиите | Нови знания и умения | <ul style="list-style-type: none"> Открива нови свойства на познати обекти | | Ученикът: - открива, че кутите притежават разнообразни свойства | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 19 | 19 | Дръпни кутиите | Упражнение | <ul style="list-style-type: none"> Решава нестандартни задачи | Най-кратко решение | Търси разнообразни решения. Търси най-краткото решение | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 20 | 20 | Препятствия | Нови знания и умения | <ul style="list-style-type: none"> Решава логически задачи | | Работи с блокчета за справяне с противник/гъба/ | | |
| 21 | 21 | Препятствия | Упражнение | <ul style="list-style-type: none"> Решава нестандартни задачи | | Работи с блокчета за справяне с 2 противника едновременно | Практическа работа в интерактивната платформа; | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com

!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

| | | | | | | | | |
|----|----|---------------------------------|----------------------|--|-------------------|--|--|--|
| 22 | 22 | Решаване на нестандартни задачи | Упражнение | <ul style="list-style-type: none"> Мисли творчески | | Използва комбинация от блокчета за решаване на нестандартни ситуации | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 23 | 23 | Решаване на нестандартни задачи | Нови знания и умения | <ul style="list-style-type: none"> Мисли творчески | | Ученикът: Решава задачи от вида: 620-200-10 | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 24 | 24 | Най-краткото решение | Упражнение | Предизвиквам те! | | Намира решение при ограничен брой на редовете | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 25 | 25 | Най-краткото решение | Упражнение | Избира оптимално решение | Оптимално решение | Намира решение при ограничен брой на редовете | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 26 | 26 | Работа в екип | Упражнение | Решава числови изрази с числа до 1000. Работи с алтернативни герои | | Решава задачи от типа: 1.2.3.4.5.0+7 | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 27 | 27 | Работа в екип | Упражнение | Решава числови изрази. Работи с алтернативни герои | | Решава задачи от типа: 999-993.1+5.0 | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 28 | 28 | Проверка на | Проверка на | Решава тест | | Групово изпитване | | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com
!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

| | | знанията | знанията | | | | | |
|--|----|--------------------------|----------------------|---|-----|--|--|--|
| Тема 3: Умножавам и дяля до 1000! | | | | | | | | |
| 29 | 29 | Потруди се! | Упражнение | <ul style="list-style-type: none"> Работи с познати блокчета | | Ученикът: - решава задачи от вида: $X \cdot 221 = 884$ | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 30 | 30 | Потруди се! | Упражнение | <ul style="list-style-type: none"> Работи с познати блокчета | | Ученикът: - решава задачи от вида: $X + X = 1000$ $500 - x = ?$ | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 31 | 31 | Умножете лни препятствия | Нови знания и умения | <ul style="list-style-type: none"> Решава задачи с половинки | 1/2 | Ученикът: Намира 1/2 | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 32 | 32 | Умножете лни препятствия | Упражнение | <ul style="list-style-type: none"> Решава задачи с третинки | 1/3 | Ученикът: Намира 1/3 | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 33 | 33 | Разделителни препятствия | Упражнение | <ul style="list-style-type: none"> Работи с познати блокове | | Ученикът: Решава логически задачи | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 34 | 34 | Разделителни препятствия | Упражнение | <ul style="list-style-type: none"> Работи с познати блокове | | Ученикът: Решава логически задачи. | Практическа работа в интерактивната платформа; | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com
!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

| | | | | | | | | |
|----|----|--------------------------------------|-----------------------------|---|--|--|--|--|
| | | ия | | | | | та платформа; | |
| 35 | 35 | Решаване на нестандартни задачи | Упражнение | Решаване на задачи чрез съобразителност | | Ученикът: Решава изчислителни задачи, като използва разместителното свойство и нестандартно мислене | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 36 | 36 | Междинна Проверка на знанията | Проверка на знанията | Решава тест | | Групово изпитване | Проверка на знанията | |

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 14 седмици x 2 часа седмично = 28 часа

| № по ред | Учебна седмица по ред (19 – 32) | Тема на урочната единица | Вид урочна единица | Компетентности като очаквани резултати от обучението | Нови понятия | Контекст и дейности за всяка урочна единица | Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели | Забележка |
|--|---------------------------------|--------------------------|--------------------|--|--------------|---|---|-----------|
| /1/ | /2/ | /3/ | /4/ | /5/ | /6/ | /7/ | /8/ | /9/ |
| Тема 4: Геометрия за ТРЕТОКЛАСНИЦИ! | | | | | | | | |
| 37 | 37 | Открий лъчите. | Нови знания | Разпознава и открива лъчи, отсечки, стрелки | лъч | Ученикът: - научава разликата между лъч, стрелка, отсечка, права, ъгъл | Практическа работа в интерактивната | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com

!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

| | | | | | | | | |
|----|----|---------------------------|----------------------|--|------------------------------------|---|--|--|
| | | | | | | | платформа; | |
| 38 | 38 | Открий лъчите. | Упражнение | Разпознава и открива лъчи, отсечки, стрелки | Лъч, отсечка, стрелка, права, ъгъл | Ученикът: - научава разликата между лъч, стрелка, отсечка, права, ъгъл | Практическа работа; участие в дискусия; взаимно оценяване; използване на терминология при комуникация. | |
| 39 | 39 | Намери броя на ъглите | Нови знания и умения | Решава нестандартни геометрични задачи. | | Ученикът: Измерва ъгли. Преброява прави, остри, тъпи. | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 40 | 40 | Открий броя на квадратите | Упражнение | Решава нестандартни геометрични задачи. | | Ученикът: Измерва ъгли. Преброява прави, остри, тъпи. | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 41 | 41 | Многоъгълни обиколки | Упражнение | Намира обиколка на шестоъгълници | Многоъгълник | Ученикът: Работи с електронна линия за прецизни резултати | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 42 | 42 | Обиколки на многоъгълници | Упражнение | Намира обиколка на многоъгълници и пресечни фигури | | Ученикът: Намира обиколки чрез изчисление | Практическа работа в интерактивната платформа; | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com

!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

| | | | | | | | | |
|---|----|-------------------------------------|-----------------------------|--|-----------------|--|--|--|
| 43 | 43 | Обиколка на триъгълник и на квадрат | Нови знания и умения | Намира обиколка на четириъгълник с пресмятане | | Ученикът: Намира обиколка на четириъгълник с пресмятане от типа $X+x+1/3.x$ | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 44 | 44 | Обиколка на триъгълник и на квадрат | Нови знания и умения | Открива скрити петоъгълници, и намира обиколката им. | | Ученикът: Намира обиколка на фигура с измерване (изпъкнала и вдлъбната) | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 45 | 45 | Обиколки с половинки и с третинки | Упражнение | Открива скрити петоъгълници, и намира обиколката им. | Половинка $1/2$ | Намира обиколката на вдлъбнат петоъгълник | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 46 | 46 | Обиколки с половинки и с третинки | Упражнение | Решава нестандартни геометрични задачи | Третинка $1/3$ | Изчислява обиколка на фигура | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 47 | 47 | Проверка на знанията | Проверка на знанията | Решава тест | | Групово изпитване | Проверка на знанията | |
| Тема 5: Обобщителен, но не много труден материал | | | | | | | | |
| 48 | 48 | Решава текстови задачи | Упражнение | Решава текстови задачи с уловки | | Ученикът: Решава нестандартни задачи за умножение - текстови | | |
| 49 | 49 | Решава текстови задачи | Упражнение | Решава текстови задачи с уловки | | Ученикът: Решава нестандартни задачи за умножение - текстови | Практическа работа в интерактивна | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com

!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

| | | | | | | | | |
|----|----|--------------------------|----------------------|--|---------------|---|--|--|
| | | | | | | | та платформа; | |
| 50 | 50 | Решава текстови задачи | Упражнение | Решава текстови задачи с уловки | | Ученикът: Решава нестандартни задачи за умножение - текстови | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 51 | 51 | Деление на числа до 1000 | Упражнение | Решава задачи с деление | | Ученикът: Решава задачи от типа: (1000-800):5 | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 52 | 52 | Деление на числа до 1000 | Упражнение | Работи с познати блокчета, решава логически задачи | | Ученикът: Решава задачи от типа: 200:50 | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 53 | 53 | Работа с мерни единици | Упражнение | Превръща мерни единици за разстояние | Км, м, дм, см | Решава задачи от типа: 1000 см-80дм-100см=?дм | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 54 | 54 | Работа с мерни единици | Нови знания и умения | Превръща мерни единици за разстояние | | Решава задачи от типа: 10м-99дм=?дм - използва стълба за движението на героите си. | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 55 | 55 | Работа с мерни единици | Нови знания и умения | Превръща мерни единици за разстояние | | Ученикът решава задачи от типа: 1 км-990м-90дм=?дм Използва познати блокчета за задвижване на героя | Практическа работа в интерактивната платформа; | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com

!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

| | | | | | | | | |
|----|----|-------------------------|------------|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| 56 | 56 | Преброй скритите фигури | Упражнение | Открива скрити квадрати, решава нестандартни задачи | | Открива: <ul style="list-style-type: none"> Брой на квадратите Решава стандартни задачи | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 57 | 57 | Преброй скритите фигури | Упражнение | Решава нестандартни задачи, открива правоъгълници | | Открива: <ul style="list-style-type: none"> Брой скрити правоъгълници Решава нестандартни задачи | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 58 | 58 | Преброй скритите фигури | Упражнение | Решава нестандартни геометрични задачи | | Открива и преброява фигури с повече страни | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 59 | 59 | Намери обиколката | Упражнение | Решава нестандартни задачи: Намира обиколка на най-големия правоъгълник | | Намира обиколка на най-големия правоъгълник | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 60 | 60 | Намери обиколката | Упражнение | Решава нестандартни задачи: Намира обиколка на 10-ъгълник | | Намира обиколка на най-големия 10-ъгълник | Практическа работа в интерактивната платформа; | |
| 61 | 61 | Намери обиколката | Упражнение | Решава нестандартни текстови задачи | | Прилага нестандартно мислене. | Групово писмено изпитване | |
| 62 | 62 | Обобщение | Упражнение | Ученикът: <ul style="list-style-type: none"> - си припомня и затвърдява изучаваните понятия през | | Ученикът: <ul style="list-style-type: none"> - отговаря на въпроси; - работи в отбор по | Практическа работа; участие в | |

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com
!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

| | | | | | | | | |
|----|----|---|--------------------------|--|---|--|---|--|
| | | | | учебната година; - си припомня предназначението на изучаваните инструменти на графичната среда; | | изпълнението на една или две практически задачи по избор. | дискусия; взаимно оценяване; използване на терминологи я при комуникация. | |
| 63 | 63 | Изходно ниво | Диагностика изходно ниво | Проверка на знанията | | | Попълва тест | |
| 64 | 64 | Обобщение на резултатите от изходното ниво и дискусия с учениците | | | - | Анализ на резултатите и дискусия във връзка с изученото учебно съдържание и срещнатите затруднения при усвояване на новите знания и умения през учебната година. | | |
| | | | | | | | | |

Разработил:
(Име, фамилия, подпис)

**Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com
!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!**

Пояснителни бележки:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се посочва урочната единица, като за ориентир може да се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение.
7. В колона 5 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица.
8. В колона 6 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива).
9. В колона 7 се записват учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма в съответствие с предвиденото в раздел „Дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки“ на съответната учебна програма.
10. В колона 8 се посочват методите и формите за оценяване (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може и да са ориентирани върху цял раздел) при спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и за оценяване на другите дейности (домашни работи, лабораторни упражнения, семинари, работа по проекти и др.), и при отчитане на съотношението при формиране на срочна и годишна оценка в раздел „Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците“ на съответната учебна програма.
11. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 9 или в допълнителна таблица и се утвърждава допълнително от директора на училището при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.