

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com
!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

НАИМЕНОВАНИЕ НА ВАШЕТО УЧИЛИЩЕ

Утвърдил:

Директор:
(име, фамилия, подпис)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ по ИТ Математика за 3-4 клас За 28 учебни часа

Забележка 1:

В зависимост от проекта/програмата, по която участвате: Може да се наложи да замените част от часовете с “Публична изява”!

Забележка 2:

Може да промените наименованието на предмета

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК: 14 седмици x 2 час седмично = 28 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред (19 – 32)	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
----------	---------------------------------	--------------------------	--------------------	--	--------------	---	---	-----------

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com
!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

/1/	/2/	/3/	/4/	/5/	/6/	/7/	/8/	/9/
Тема 1: Умножавам и деля всякакви числа!								
1		Потруди се!	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Работи с познати блокчета 		Ученикът: - решава задачи от вида: $X.221=884$	Практическа работа в интерактивната платформа;	
2		Потруди се!	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Работи с познати блокчета 		Ученикът: - решава задачи от вида: $X + X = 1000$ $500-x=?$	Практическа работа в интерактивната платформа;	
3		Умножете лни препятствия	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> Решава задачи с половинки 	1/2	Ученикът: Намира 1/2	Практическа работа в интерактивната платформа;	
4		Умножете лни препятствия	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Решава задачи с третинки 	1/3	Ученикът: Намира 1/3	Практическа работа в интерактивната платформа;	
5		Разделете лни препятствия	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Работи с познати блокове 		Ученикът: Решава логически задачи	Практическа работа в интерактивната платформа;	
6		Разделете лни препятствия	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Работи с познати блокове 		Ученикът: Решава логически задачи.	Практическа работа в интерактивната платформа;	

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com

!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

							платформа;	
7		Решаване на нестандартни задачи	Упражнение	Решаване на задачи чрез съобразителност		Ученикът: Решава изчислителни задачи, като използва размествителното свойство и нестандартно мислене	Практическа работа в интерактивната платформа;	
Тема 2: Геометрия за Любознайковци!								
8		Открий лъчите.	Нови знания	Разпознава и открива лъчи, отсечки, стрелки	лъч	Ученикът: - научава разликата между лъч, стрелка, отсечка, права, ъгъл	Практическа работа в интерактивната платформа;	
9		Открий лъчите.	Упражнение	Разпознава и открива лъчи, отсечки, стрелки	Лъч, отсечка, стрелка, права, ъгъл	Ученикът: - научава разликата между лъч, стрелка, отсечка, права, ъгъл	Практическа работа; участие в дискусия; взаимно оценяване; използване на терминология при комуникация.	
10		Намери броя на ъглите	Нови знания и умения	Решава нестандартни геометрични задачи.		Ученикът: Измерва ъгли. Преброява прави, остри, тъпи.	Практическа работа в интерактивната платформа;	
11		Открий броя на	Упражнение	Решава нестандартни геометрични задачи.		Ученикът: Измерва ъгли. Преброява	Практическа работа в	

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com

!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

		квадратите				прави, остри, тъпи.	интерактивната платформа;	
12		Многоъгълни обиколки	Упражнение	Намира обиколка на шестоъгълници	Многоъгълник	Ученикът: Работи с електронна линия за прецизни резултати	Практическа работа в интерактивната платформа;	
13		Обиколки на многоъгълници	Упражнение	Намира обиколка на многоъгълници и пресечни фигури		Ученикът: Намира обиколки чрез изчисление	Практическа работа в интерактивната платформа;	
14		Обиколка на триъгълник и на квадрат	Нови знания и умения	Намира обиколка на четириъгълник с пресмятане		Ученикът: Намира обиколка на четириъгълник с пресмятане от типа $X+x+1/3.x$	Практическа работа в интерактивната платформа;	
15		Обиколка на триъгълник и на квадрат	Нови знания и умения	Открива скрити петоъгълници, и намира обиколката им.		Ученикът: Намира обиколка на фигура с измерване (изпъкнала и вдлъбната)	Практическа работа в интерактивната платформа;	
16		Обиколки с половинки и с третинки	Упражнение	Открива скрити петоъгълници, и намира обиколката им.	Половинка $1/2$	Намира обиколката на вдлъбнат петоъгълник	Практическа работа в интерактивната платформа;	
17		Обиколки с половинки	Упражнение	Решава нестандартни геометрични задачи	Третинка $1/3$	Изчислява обиколка на фигура	Практическа работа в интерактивна	

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com

!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

		и и с третинки					та платформа;	
Тема 3: Обобщителен, но не много труден материал								
18		Решава текстови задачи	Упражнение	Решава текстови задачи с уловки		Ученикът: Решава нестандартни задачи за умножение - текстови	Практическа работа в интерактивната платформа;	
19		Решава текстови задачи	Упражнение	Решава текстови задачи с уловки		Ученикът: Решава нестандартни задачи за умножение - текстови	Практическа работа в интерактивната платформа;	
20		Деление на числа до 1000	Упражнение	Работи с познати блокчета, решава логически задачи		Ученикът: Решава задачи с деление с двуцифрено число		
21		Работа с мерни единици	Упражнение	Превръща мерни единици за разстояние	Км, м, дм, см	Решава задачи от типа: $1000\text{ см} - 80\text{ дм} - 100\text{ см} = ?\text{ дм}$	Практическа работа в интерактивната платформа;	
22		Работа с мерни единици	Нови знания и умения	Превръща мерни единици за разстояние		Решава задачи от типа: $10\text{ м} - 99\text{ дм} = ?\text{ дм}$ - използва стълба за движението на героите си.	Практическа работа в интерактивната платформа;	
23		Работа с мерни единици	Нови знания и умения	Превръща мерни единици за разстояние		Ученикът решава задачи от типа: $1\text{ км} - 990\text{ м} - 90\text{ дм} = ?\text{ дм}$ Използва познати блокчета за задвижване на героя	Практическа работа в интерактивната платформа;	

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com

!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

24	Преброй скритите фигури	Упражнение	Открива скрити квадрати, решава нестандартни задачи		Открива: <ul style="list-style-type: none"> • Брой на квадратите • Решава стандартни задачи 	Практическа работа в интерактивната платформа;		
25	Преброй скритите фигури	Упражнение	Решава нестандартни задачи, открива правоъгълници		Открива: <ul style="list-style-type: none"> • Брой скрити правоъгълници • Решава нестандартни задачи 	Практическа работа в интерактивната платформа;		
26	Преброй скритите фигури	Упражнение	Решава нестандартни геометрични задачи		Открива и преброява фигури с повече страни	Практическа работа в интерактивната платформа;		
27	Намери обиколката	Упражнение	Решава нестандартни задачи: Намира обиколка на най-големия правоъгълник, Намира обиколка на 10-ъгълник		Намира обиколка на най-големия правоъгълник; Намира обиколка на най-големия 10-ъгълник, Прилага нестандартно мислене.	Практическа работа в интерактивната платформа;		
28	Обобщение	Упражнение	Ученикът: <ul style="list-style-type: none"> - си припомня и затвърдява изучаваните понятия през учебната година; - си припомня предназначението на изучаваните инструменти на графичната среда; 		Ученикът: <ul style="list-style-type: none"> - отговаря на въпроси; - работи в отбор по изпълнението на една или две практически задачи по избор. 	Групово писмено изпитване		

**Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com
!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!**

Разработил:
(Име, фамилия, подпис)

Пояснителни бележки:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се посочва урочната единица, като за ориентир може да се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение.
7. В колона 5 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица.
8. В колона 6 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива).
9. В колона 7 се записват учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма в съответствие с предвиденото в раздел „Дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки“ на съответната учебна програма.
10. В колона 8 се посочват методите и формите за оценяване (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може и да са ориентирани върху цял раздел) при спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и за оценяване на другите дейности (домашни работи, лабораторни упражнения, семинари, работа по проекти и др.), и при отчитане на съотношението при формиране на срочна и годишна оценка в раздел „Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците“ на съответната учебна програма.
11. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 9 или в допълнителна таблица и се утвърждава допълнително от директора на училището при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com
!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!