

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com
!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

НАИМЕНОВАНИЕ НА ВАШЕТО УЧИЛИЩЕ

Утвърдил:

Директор:
(име, фамилия, подпис)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ по ИТ Математика за 1. клас За 64 учебни часа

Забележка 1:

В зависимост от проекта/програмата, по която участвате: Може да се наложи да замените част от часовете с “Публична изява”!

Забележка 2:

Може да промените наименованието на предмета

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК: 18 седмици x 2 час седмично = 36 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред (1 – 18)	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
----------	--------------------------------	--------------------------	--------------------	--	--------------	---	---	-----------

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com
!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

/1/	/2/	/3/	/4/	/5/	/6/	/7/	/8/	/9/
1.	1	Начален инструктаж и установяване на входното ниво.	Диагностика на входно ниво	Ученикът се запознава със своя дигитален профил в платформата. Постава снимка. Персонализира профила си.		Ученикът: - се запознава с правилата за работа в компютърните кабинети и интернет и удостоверява това с подписа си; -попълва тест за входно ниво или участва в дискусия за определяне на познанията и компетентностите му	Тест за проверка на началните знания/участие в дискусия.	
Тема 1: Преговор с предизвикателства								
2.	2	Как се решават интерактивните задачи?	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> Познава работното поле на конкретна визуална среда. Разпознава елементите, с които работи. 	Интерактивна математика	Ученикът: - влиза и излиза от своя дигитален профил; - разпознава елементите на средата, които се появяват на екрана при стартирането на приложението;	Практическа работа в интерактивната платформа; участие в дискусия; използване на правилна терминология при обясняване на понятията и дейностите от урока.	
3.	3	Как се решават интерактивните	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> Знае да работи с блокчета 	Блокчета за IT Математика	Ученикът изважда блокчета, използва ги, прибира в кошчето.	Практическа работа в интерактивната	

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com

!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

		задачи?					платформа;	
4	4	Преброй и сравни!		<ul style="list-style-type: none"> • Брои и сравнява предмети • Използва блокове за сравнение 		Използва знаците <, >, = и блокче за сравнение	Практическа работа в интерактивната платформа;	
5	5	Преброй и сравни!	Упражнения	<ul style="list-style-type: none"> • Брои и сравнява предмети • Използва блокове за сравнение 	Блокче за сравнение	Използва блокче за сравнение	Практическа работа в интерактивната платформа;	
6	6	Събиране до 5	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> • Решава задачи от вида: $2 + 3$ 	Блокче за движение	Използва блок за движение	Практическа работа в интерактивната платформа;	
7	7	Събиране до 5	Упражнения	<ul style="list-style-type: none"> • Решава задачи от вида: $1 + 1+3$ • 		Поддържа поне 4 блокчета в логическа последователност. - използва блокче за събиране на храна	Практическа работа в интерактивната платформа;	
8	8	Събиране с 0	Нови знания и умения	Решава задачи от вида: $4+0$		Ученикът: - работи в среда за интерактивна математика - решава логически предизвикателства.	Практическа работа; участие в дискусия; правилно използване и разбиране на терминологията от урока.	
9	9	Събиране с 0	Упражнения	<ul style="list-style-type: none"> • Използва логическо мислене за справяне в непозната 	Блокче за обръщане	Ученикът: - работи в среда за	Практическа работа в	

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com

!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

				ситуация: Използва ново блокче		интерактивна математика - използва блокче за обръщане на героя	интерактивна та платформа;	
10	10	Събери рубините	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> Прилага творческо мислене за събиране на допълнителни предмети. 	Блокче за вземане на рубин; Блокче за прибиране на рубин	Ученикът: - Използва нови блокчета - мисли последователно и логично	Практическа работа в интерактивна та платформа;	
11	11	Събери рубините	Упражнения	Решаване на интерактивни задачи за събиране на 3 цифри до 5		Решава задачи от типа: $0+1+2$	Практическа работа в интерактивна та платформа;	
12	12	Логически задачи	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> Мисли логично за решаване на задачи от непознат тип 		Комбинираща блокчета с различен размер, за да реши предизвикателството	Практическа работа в интерактивна та платформа;	
13	13	Логически задачи	Упражнения	<ul style="list-style-type: none"> Решаване на логически задачи: Събиране до 5 		Комбинираща блокчета с различен размер, за да реши предизвикателството	Практическа работа в интерактивна та платформа;	
14	14	Изваждане до 5	Упражнения	<ul style="list-style-type: none"> Изваждане на дължини на отсечки 		Изважда дължини на отсечки, за да определи разстоянието до целта	Практическа работа в интерактивна та платформа;	
15	15	Изваждане до 5	Упражнения	<ul style="list-style-type: none"> Работи с дължини на отсечки, като отсява излишната информация 		Мисли логически, за да реши предизвикателството	Практическа работа в интерактивна та платформа;	

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com

!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

							та платформа;	
16	16	Изваждан е с 0	Упражнения	<ul style="list-style-type: none"> Решава зчислови задачи от типа: 3-0 	Блокче за скок	Ученикът подрежда последователност от 6 блокчета		
17	17	Изваждане от типа 5-1-1	Упражнения	<ul style="list-style-type: none"> Решава познати числови задачи 				
18	18	Изваждане на числа до 5	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> Решава задачи от типа 3+0-1 			Практическа работа в интерактивната платформа;	
19	19	Решаване на задачи със звездичка	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> Прилага комбинативно мислене 	Най-кратко решение, вариант на решение	Търси най-краткото решение на задача	Практическа работа в интерактивната платформа;	
20	20	Решаване на логически задачи за първокласници	Упражнения	<ul style="list-style-type: none"> Прилага комбинативно мислене 		Търси най-краткото решение на задача	Практическа работа в интерактивната платформа;	
21	21	Изваждане на израз от израз	Упражнения	<ul style="list-style-type: none"> Прилага последователно математическо мислене 		Изважда число от сбор на други числа	Практическа работа в интерактивната платформа;	

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com

!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

Тема 2: Събиране и изваждане до 10								
22	22	Смятане до 10	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> Задвижва герой по платформа Използва блокове за подскачане 		Ученикът: - решава математически изрази от типа: 6+3	Практическа работа в интерактивната платформа;	
23	23	Смятане до 10	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Задвижва герой по платформа Използва познати блокове 		Ученикът: - решава математически изрази от типа 6-3	Практическа работа в интерактивната платформа;	
24	24	Вземи двете монети	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Решава задачи до 10 		Ученикът: - решава задачи за вземане на две монети едновременно	Практическа работа в интерактивната платформа;	
25	25	Вземи двата бамбука	Упражнение	Решава задачи до 10		Ученикът: - решава задачи за вземане на два бамбука едновременно	Практическа работа в интерактивната платформа;	
26	26	Плавай с лодката	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> Решава изчислителни задачи като открива зависимости 	Блокче за задвижване на лодка	Решава логически задачи		
27	27	Плавай с лодката, 2	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> Намира ново приложение на вече познат обект 	Кутия със скрита монета	Намира ново приложение на познатото блокче за скачане	Практическа работа в интерактивната платформа;	

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com

!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

28	28	Реши дълга задача	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Мисли креативно, за да реши предизвикателството 		Решава изчислителни задачи от типа: 4+5+0+0+0	Практическа работа в интерактивната платформа;	
29	29	Реши: 9-3-2	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> Изважда дължини на отсечки 		Ученикът: От дължината на една отсечка изважда дължините на други две.	Практическа работа в интерактивната платформа;	
Тема 3: Събиране и изваждане до 20								
27	27	Изчисли 15-5	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Работи с познати блокчета 		Ученикът: - работи с познати блокове	Практическа работа в интерактивната платформа;	
28	28	Плавай с лодката	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Работи с познати блокчета 		Ученикът: - открива най-малко, най-голямо число и цифра	Практическа работа в интерактивната платформа;	
29	29	Работа с линейка	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> Работи с нов инструмент: дигитална линейка 	Дигитална линейка	Ученикът: - съобразява как да измери разстояние, което е по-дълго от линейката	Практическа работа в интерактивната платформа;	
30	30	Измери с линейката	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Работи с дигитална линейка 		Ученикът: - съобразява как да измери разстояние, което е по-дълго от линейката	Практическа работа в интерактивната платформа;	

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com

!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

31	31	Математически триъгълник	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> • Намира липсващо число в математически квадрат 	Математически триъгълник	Ученикът: Открива липсващо число в математически квадрат.	Практическа работа в интерактивната платформа;	
32	32	Математически квадрат	Нови знания и умения	<ul style="list-style-type: none"> • Намира липсващо число в математически квадрат (събиране до 20) 	Математически квадрат	Ученикът: Открива липсващо число в математически квадрат.	Практическа работа в интерактивната платформа;	
33	33	Математически квадрат	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Решава задачи със съобразителност 		Ученикът: Открива липсващо число в математически квадрат.	Практическа работа в интерактивната платформа;	
34	34	Научна нова дума	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Намира обиколка на квадрат и на правоъгълник 	Обиколка	Ученикът: Намира обиколка чрез измерване	Практическа работа в интерактивната платформа;	
35	35	Научна нова дума	Нови знания и умения	Намира обиколка на нестандартна фигура		Ученикът: - Намира обиколка чрез изчисляване. Намира липсваща дължина	Практическа работа в интерактивната платформа;	
36	36	Междина Проверка на знанията	Проверка на знанията	Решава тест		Групово изпитване	Проверка на знанията	

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com
!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 14 седмици x 2 часа седмично = 28 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред (19 – 32)	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
/1/	/2/	/3/	/4/	/5/	/6/	/7/	/8/	/9/
Тема 4: Ах, тези закръглени числа!								
37		10, 20, 30, ... 100	Нови знания и умения	Изчислява задачи от типа 100-90	Мост от кутии	Ученикът: - осигурява безопасност на героите, като създава мост от кутии.	Практическа работа в интерактивната платформа;	
38	38	10, 20, 30, ... 100	Упражнение	Изчислява задачи от типа 80+10-80		Ученикът: - решава задачи с до 3 събираеми	Практическа работа; участие в дискусия; взаимно оценяване; използване на терминология при комуникация.	
39	39	Кое е излишното	Нови знания	Разпознава и открива число, което е различно	Зависимост, редица от числа	Ученикът: Търси общото в редица от	Практическа работа в	

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com

!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

		о число	и умения			числа	интерактивната платформа;	
40	40	Изчислява дължини на отсечки	Упражнение	Изважда дължини на отсечки.		Решава визуално задачи от типа: 100-40-50	Практическа работа в интерактивната платформа;	
41	41	Изчисли разстоянието!	Упражнение	Изважда дължини на отсечки.		Търси вярното решение измежду предложени опции	Практическа работа в интерактивната платформа;	
42	42	Открий грешката в кода	Упражнение	Търси и намира грешки.		Открива и поправя грешки в зададено решение	Практическа работа в интерактивната платформа;	
43	43	Открий грешката в кода	Упражнение	Търси и намира грешки.		Открива и поправя грешки в зададено решение	Практическа работа в интерактивната платформа;	
44	44	Запознай се с Питанката	Упражнение	Открива зависимост в числова редица	Редижа, числова зависимост	Брои и смята през 2	Практическа работа в интерактивната платформа;	
45	45	Запознай се с Питанката	Упражнение	Открива зависимост в числова редица		Брои и смята през 4	Практическа работа в интерактивната платформа;	

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com

!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

							платформа;	
46	46	Проверка на знанията	Проверка на знанията	Решава тест		Групово изпитване	Проверка на знанията	
Тема 5: Преговор, с предизвикателства!								
47	47	Липсващо число	Упражнение	Открива зависимост в числова редица		Ученикът: Смята в намаляваща редица		
48	48	Липсващо число	Упражнение	Открива зависимост в числова редица		Ученикът: Смята в намаляваща редица: 19, 15, ?, 7	Практическа работа в интерактивната платформа;	
49	49	Колко са фигурите?	Упражнение	Брой скрити триъгълници		Ученикът: - мисли логично и открива скрити фигури	Практическа работа в интерактивната платформа;	
50	50	Преброй фигурите	Упражнение	Брой скрити квадрати		Ученикът: - мисли логично и открива скрити фигури	Практическа работа в интерактивната платформа;	
51	51	Задачи с неизвестни	Нови знания и умения	Решава задачи с неизвестно.		Ученикът: Решава задачи от типа: $?+? = 20$	Практическа работа в интерактивната платформа;	
52	52	Задачи с неизвестни	Упражнение	Решава задачи с неизвестно.	Намери ?	Ученикът: Решава задачи от типа: $?+? = 12$,	Практическа работа в интерактивната платформа	

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com

!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

							платформа;	
53	53	Задачи с неизвестни	Упражнение	Решава задачи с неизвестно.		Ученикът: Решава задачи от типа: $?+?+?=20$	Практическа работа в интерактивната платформа;	
54	54	Математически триъгълник	Упражнение	Намира страни на математически триъгълник		Ученикът: - намира липсващи числа. Изчисления до 20	Практическа работа в интерактивната платформа;	
55	55	Математически триъгълник	Упражнение	Намира страни на математически триъгълник		Ученикът: - намира липсващи числа. Изчисления до 20	Практическа работа в интерактивната платформа;	
56	56	Математически триъгълник	Упражнение	Намира страни на математически триъгълник		Ученикът: - намира липсващи числа. Изчисления до 20	Практическа работа в интерактивната платформа;	
57	57	Задачи с линия	Упражнение	Измерва и изчислява		Ученикът: - мисли логически, за да намери разстоянието	Практическа работа в интерактивната платформа;	
58	58	Задачи с линия	Упражнение	Измерва и изчислява		Ученикът: - мисли логически, за да намери разстоянието	Практическа работа в интерактивната платформа;	
59	59	Задачи с	Упражнение	Задачи: Вземи по-близкия		Намира разстояния и ги	Практическа	

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovanieto.info, www.Programiram.com
!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

		разстояния	ие	предмет.		съпоставя	работа в интерактивната платформа;	
60	60	Задачи с разстояния	Упражнение	Задачи: Взemi по-близкия предмет.		Намира разстояния и ги съпоставя	Практическа работа в интерактивната платформа;	
61	61	Текстови задачи с хитринки	Упражнение	Решава нестандартни текстови задачи		Прилага нестандартно мислене.	Групово писмено изпитване	
62	62	Обобщение	Упражнение	Ученикът: - си припомня и затвърдява изучаваните понятия през учебната година; - си припомня предназначението на изучаваните инструменти на графичната среда;		Ученикът: - отговаря на въпроси; - работи в отбор по изпълнението на една или две практически задачи по избор.	Практическа работа; участие в дискусия; взаимно оценяване; използване на терминология при комуникация.	
63	63	Изходно ниво	Диагностика изходно ниво	Проверка на знанията			Попълва тест	
64	64	Обобщение на резултатите от изходното			-	Анализ на резултатите и дискусия във връзка с изученото учебно съдържание и срещнатите затруднения при усвояване на новите знания и		

Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com
!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!

		ниво и дискусия с учениците				умения през учебната година.		

Разработил:
 (Име, фамилия, подпис)

Пояснителни бележки:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се посочва урочната единица, като за ориентир може да се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение.
7. В колона 5 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица.
8. В колона 6 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива).

**Уважаеми колеги, родители, ученици: За допълнителна информация как може да включите и в своето училище часове по Дигитална Математика, и да работите с платформата на <http://design.programiram.com/> /По програма, проект, Кръжочна дейност или лятна школа: 0897 948 215, г-жа Светла Матева: www.Obrazovaniето.info, www.Programiram.com
!!! Разгледайте безплатно демо курсовете за 1 и 2 клас на сайта!**

9. В колона 7 се записват учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма в съответствие с предвиденото в раздел „Дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки“ на съответната учебна програма.

10. В колона 8 се посочват методите и формите за оценяване (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може и да са ориентирани върху цял раздел) при спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и за оценяване на другите дейности (домашни работи, лабораторни упражнения, семинари, работа по проекти и др.), и при отчитане на съотношението при формиране на срочна и годишна оценка в раздел „Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците“ на съответната учебна програма.

11. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 9 или в допълнителна таблица и се утвърждава допълнително от директора на училището при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.